

Ziele der Entwicklungsvorhaben für das Schuljahr 2014/15 – Zeit-, Maßnahmen- und Budgetplanung

Bereich Unterrichtsentwicklung

Entwicklungsschwerpunkt: Bewegter Unterricht			
Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung	Indikatoren	Evaluation
1. Den individuellen Bewegungsbedürfnissen unserer Schüler/innen wollen wir mehrheitlich gerecht werden. Deshalb wollen wir unser Angebot zum Bewegten Unterricht stetig ausbauen.	- Nachdem sich im Schuljahr 2011/12 die ursprünglich geplante Nutzung des Bewegungsraumes im Hort für unterrichtliche Aktivitäten aufgrund von hoher Lärmbelastung als untauglich erwiesen hat, werden die Lehrkräfte nun verstärkt das „Grüne Klassenzimmer“ für den Bewegten Unterricht nutzen und einmal jährlich im Rahmen einer Dienstberatung eine Auswertung ihrer Erfahrungen vornehmen.	- Die Schüler/innen können sich nach eigenen Aussagen während der Unterrichtsstunden ausreichend bewegen (min. 80% Zustimmung).	- jährliche Schülerbefragung im Mai
2. Den Bewegten Unterricht wollen wir dauerhaft in die schulischen Abläufe integrieren. Daher wollen wir ihn immer wieder zum Gesprächsthema innerhalb des Kollegiums machen.	- Um dauerhaft einen kollegialen Austausch über individuelle Strategien der Umsetzung von Bewegtem Unterricht zu gewährleisten, werden wir einmal jährlich eine Dienstberatung zu dieser Thematik durchführen . In dieser Dienstberatung stellt jede Lehrkraft eine von ihr erprobte Methode des Bewegten Unterrichts vor und nimmt gemeinsam mit dem Kollegium eine Auswertung ihrer Erfahrungen vor. - Zusätzlich pflegen wir weiterhin den schon	- Jede Lehrkraft nimmt einmal im Schuljahr eine Auswertung ihrer Erfahrungen im Rahmen einer Dienstberatung vor (100% Zustimmung).	- Dokumentenanalyse von Protokollen der Dienstberatungen - Jährliche Befragung der Lehrkräfte im Mai

	bestehenden regen informellen Austausch „zwischen Tür und Angel“ sowie den Austausch innerhalb der Fachkonferenzen.		
3. Wir wollen, dass sich alle Kollegen und Kolleginnen kontinuierlich über theoretische Grundlagen, Methoden und aktuelle Erkenntnisse bezüglich des Bewegten Unterrichts informieren und weiterbilden.	- Im vergangenen Schuljahr wurde von der Schulleitung ein zentraler Theorie-, Methoden- und Materialpool im Lehrerzimmer eingerichtet, der allen Lehrkräften bei der Gestaltung von Bewegtem Unterricht Unterstützung und Anregung bieten soll. Dieser Pool wird von der Schulleitung stetig aktualisiert und erweitert und vom gesamten Kollegium regelmäßig genutzt.	- Die Ausstattung mit Materialien zur Durchführung von Bewegtem Unterricht wird von den Lehrkräften als gut bzw. sehr gut eingeschätzt (min. 80% Zustimmung). - Die Lehrkräfte haben nach eigener Aussage mit Materialien aus dem Methodenpool gearbeitet (100% Zustimmung).	- Jährliche Befragung der Lehrkräfte im Mai

Entwicklungsschwerpunkt: Bewegte Pausen

Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung	Indikatoren	Evaluation
1. Unsere Schülerinnen und Schüler sollen sich auch in den Pausen zwischen dem Unterricht, insbesondere in den Hofpausen, ausreichend bewegen können. Daher wollen wir mit der Gestaltung unseres Schulgeländes viele Möglichkeiten und Anregungen zu Bewegungsaktivitäten und sportlicher Betätigung bieten.	- Für die Erhaltung und Erweiterung der Bewegungsmöglichkeiten auf dem Schulgelände ist die Schulleitung verantwortlich. Vorschläge für die Gestaltung können von allen Lehrkräften eingereicht werden und werden von der Schulleitung bezüglich ihrer Umsetzbarkeit und Finanzierbarkeit geprüft.	- Die Schüler/innen gehen in jeder bzw. in vielen Hofpausen einer sportlichen Betätigung nach (min. 80% Zustimmung). - Nach Aussage der Schüler/innen gibt es in den Hofpausen ausreichend Platz und Möglichkeiten sich zu bewegen und Sport zu treiben (min. 75% Zustimmung).	- jährliche Schülerbefragung im Mai