

## Schulbezogene Rückmeldung

### Schulinterner Vergleich der Kompetenzstufenverteilung

In den folgenden Abbildungen sehen Sie die Kompetenzstufenverteilung der gesamten Schülerschaft Ihrer Schule sowie je teilnehmender dritter Klasse.

Zur besseren Einordnung der Ergebnisse ist die Kompetenzstufenverteilung des Landes Brandenburg angegeben.

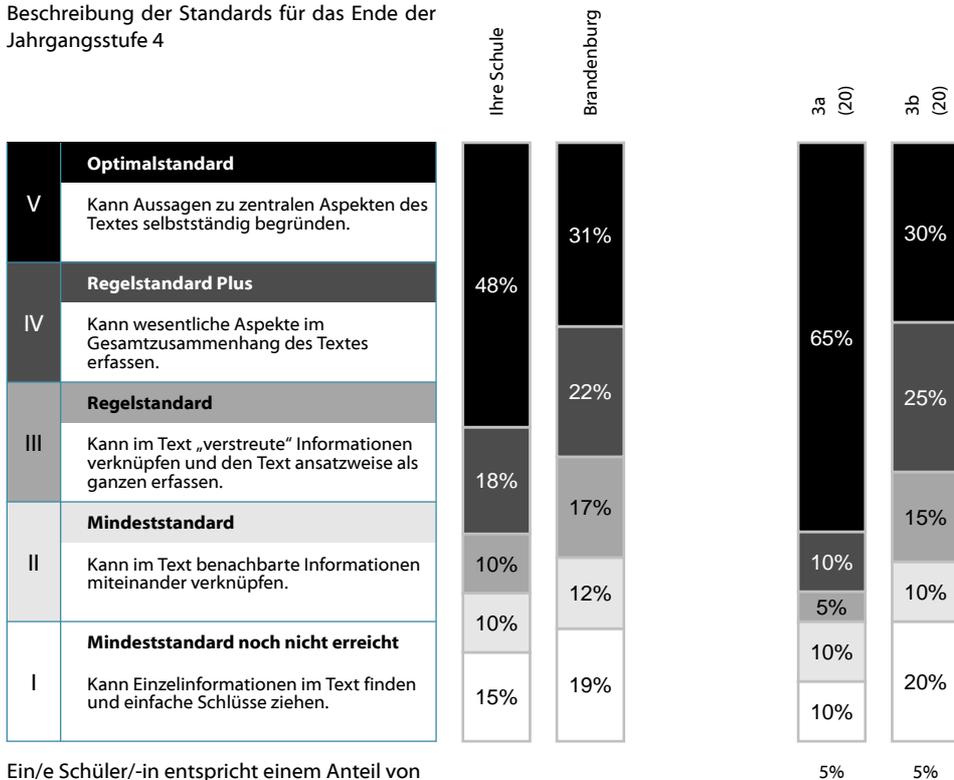
Bitte beachten Sie bei der Interpretation der Rückmeldung, dass sich die prozentualen Angaben zum Teil (vor allem in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen) auf sehr wenige Kinder beziehen können. Zur besseren Einschätzung können Sie dafür unter den Klassenbalken ablesen, wie viel Prozent in etwa einem Kind entsprechen.

Bedenken Sie zudem, dass die Vergleichsarbeiten die Bildungsstandards überprüfen, die von den Grundschüler/-innen bis zum Ende der vierten Jahrgangsstufe zu erreichen sind. Dabei gilt zur Orientierung: Bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 sollte der Regelstandard (Kompetenzstufe III) erreicht werden, in jedem Fall jedoch der Mindeststandard (Kompetenzstufe II).

In den didaktischen Handreichungen (die zusammen mit dem Testmaterial in Ihre Schule geliefert wurden), im Aufgabenbrowser des ISQ ([www.aufgabenbrowser.de](http://www.aufgabenbrowser.de)) und auf der Homepage des LISUM ([www.lisum.berlin-brandenburg.de](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de)) finden Sie vielfältige Anregungen und Impulse für die Weiterentwicklung von Unterricht.

### Kompetenzstufen - Lesen

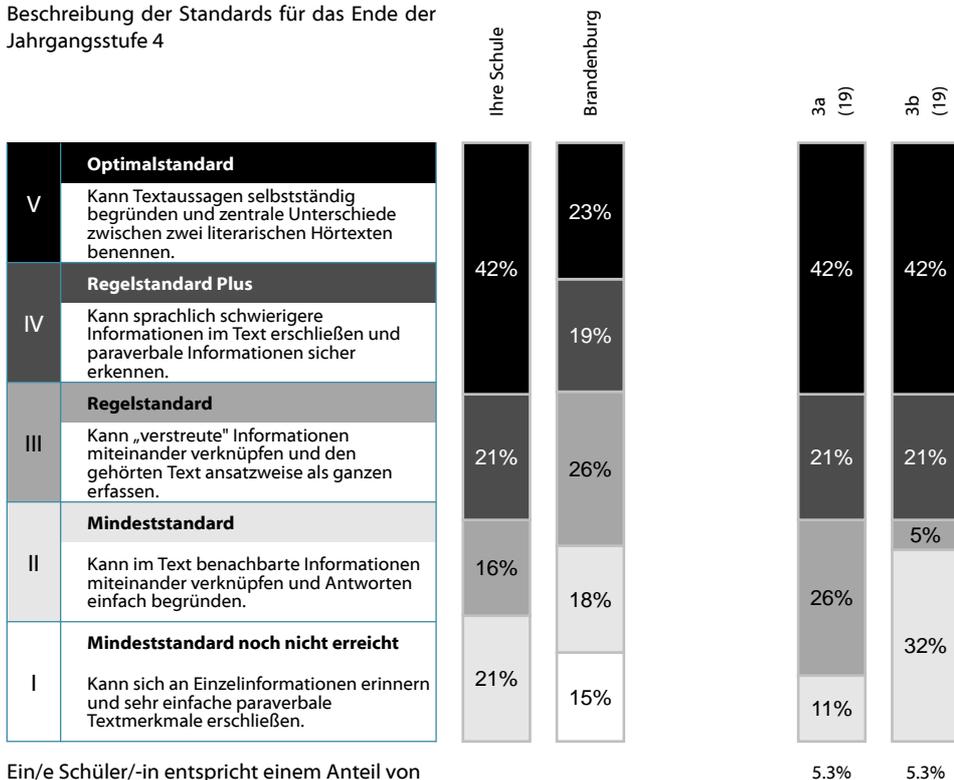
Beschreibung der Standards für das Ende der Jahrgangsstufe 4



Ein/e Schüler/-in entspricht einem Anteil von

### Kompetenzstufen - Zuhören

Beschreibung der Standards für das Ende der Jahrgangsstufe 4

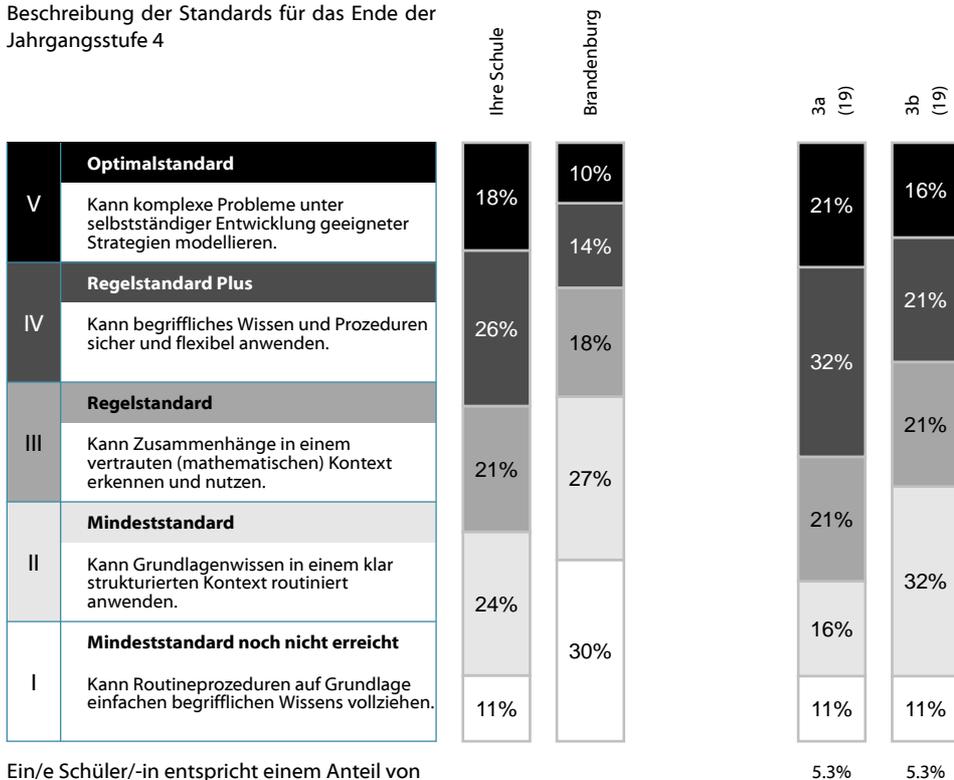


Ein/e Schüler/-in entspricht einem Anteil von

09.06.2016 13:53:44

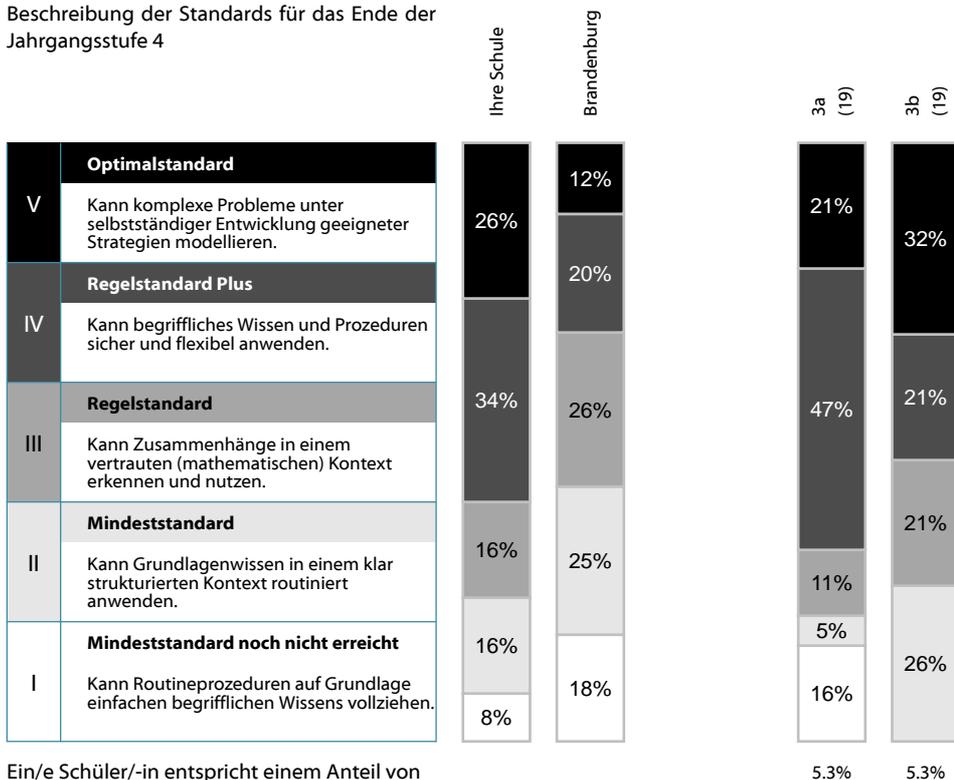
### Kompetenzstufen - Zahlen und Operationen

Beschreibung der Standards für das Ende der Jahrgangsstufe 4



### Kompetenzstufen - Muster und Strukturen

Beschreibung der Standards für das Ende der Jahrgangsstufe 4



09.06.2016 13:53:44